

Protocole d'information et de sensibilisation sur l'égalité des chances et la lutte contre les discriminations

La promotion de l'égalité des chances est l'affaire de tous au sein du CFA ESPIC : formateurs, maîtres d'apprentissage et apprentis.

Favoriser l'égalité des chances, c'est lutter contre l'autocensure et susciter l'ambition de tous les acteurs, et en particulier l'ambition professionnelle des apprentis.

Nous sommes tous engagés pour donner à chaque apprenti les moyens de sa réussite à la fois dans sa formation en apprentissage comme dans son projet professionnel.

Il s'agit pour les formateurs du CFA et les maîtres d'apprentissage d'aider les apprentis à construire jalon après jalon son propre parcours de réussite au sein du CFA et au sein de l'entreprise.

Une coopération est mise en œuvre à ce titre entre les formateurs et les maîtres d'apprentissage, avec un **compte-rendu semestriel des actions mises en œuvre pour promouvoir l'égalité des chances**.

La lutte contre les discriminations est une mission essentielle du CFA et de l'entreprise.

Nous devons tous nous opposer aux discours haineux, déconstruire les préjugés, faire évoluer les mentalités, accepter l'altérité, et promouvoir les valeurs républicaines d'égalité de fraternité.

Les formateurs et les maîtres d'apprentissage sont particulièrement mobilisés dans ce domaine pour faire en sorte d'instaurer et de cultiver une TOLERANCE ZERO sur toutes les discriminations, et en particulier les propos et les actes qui traduisent toute forme de racisme, d'antisémitisme, d'homophobie, de transphobie.

Toutes les références à des stéréotypes ou préjugés relatifs notamment à l'âge, le sexe, le handicap, le statut socio-économique ou à l'origine ethnique doivent faire l'objet de réactions immédiates et proportionnées des formateurs, des maîtres d'apprentissage, mais aussi des apprentis eux-mêmes.

Les causes de discriminations sont nombreuses, mais celles qui doivent être identifiées en premier sont les suivantes :

- Le manque de diversité,
- L'ignorance,
- L'intolérance.

Nous devons donc encourager la compréhension de la diversité, pour s'ouvrir à des cultures différentes et accepter la différence.

Nous devons lutter contre les préjugés et les stéréotypes, et les enseignements dispensés par les formateurs sont guidés par cet objectif éducatif et une amélioration permanente de la tolérance par l'acceptation des différences.

Il faut rappeler qu'une discrimination est violation des droits de l'homme.

La lutte contre les discriminations est un facteur de bien-être au sein du CFA et de l'entreprise, mais aussi un facteur de réussite dans le parcours de formation comme dans la vie professionnelle.

Au sein du CFA ESPIC, les formateurs et les maîtres d'apprentissage ont pour mission de :

- Identifier les apprentis susceptibles de souffrir d'une discrimination,
- Déterminer les mesures qui peuvent être prises pour atténuer ce phénomène,
- Définir l'aide qui peut être apportée aux apprentis concernés.

Le CFA ESPIC a pour ambition de créer une culture de non-discrimination tout au long des parcours de formation en apprentissage, en prenant des mesures concrètes en ce sens :

- Les formateurs et les maîtres d'apprentissage débattent régulièrement avec les apprentis sur les stéréotypes qui peuvent être identifiés au sein du CFA et de l'entreprise,
- Les formateurs et les maîtres d'apprentissage mettent en évidence les images et les rôles stéréotypés dans le cadre de leurs enseignements et leurs pratiques formatives,
- Les formateurs et les maîtres d'apprentissage mettent en œuvre un mécanisme de suivi des cas de discrimination, en impliquant la collectivité des apprentis dans les pratiques éducatives mises en place.

Tous les débats sur les questions controversées doivent donner lieu au rappel des droits de l'homme et du citoyen, et à la nécessité d'inclure la diversité dans les raisonnements et les analyses individuelles, pour cultiver une grande ouverture d'esprit permettant d'accepter les différences.

Le CFA ESPIC concourt ainsi aux objectifs éducatifs de la nation.